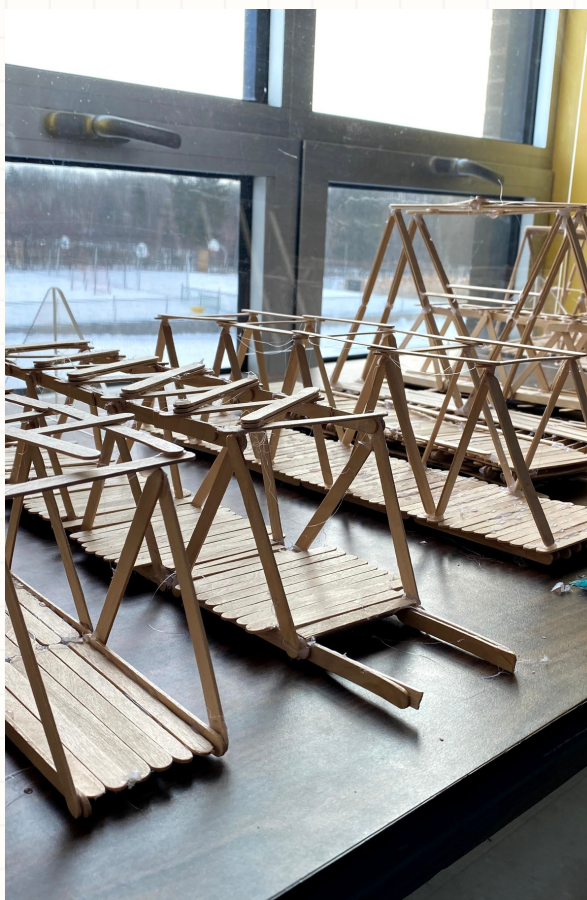


QUAND ON CONSTRUIT DES PONTS



PROJET VÉCU EN 6E ANNÉE

Pavillon préscolaire et primaire de l'Académie Saint-Louis



UN PROCESSUS DE DÉCOUVERTES

Depuis quelques années déjà, nos élèves de 6e année jouent aux ingénieurs civils tout au long d'une activité qui leur est présentée par l'équipe d'enseignants.

Pendant ce projet motivant, les élèves sont invités à observer différents ponts pour les comparer et dégager leurs caractéristiques : types de ponts, formes géométriques utilisées et forces auxquelles ils sont soumis. Les enseignants leur proposent aussi différentes capsules vidéo qui permettent de mieux comprendre comment construire des ponts solides.

Riches d'un bagage technique et avec un vocabulaire précis, les élèves relèvent, ensuite, en équipe, le défi de construire le pont le plus léger qui sera capable de supporter le plus de poids possible.

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE AVANT TOUT



C'est donc un travail de collaboration qui s'amorce dans l'équipe tout au long de la construction des ponts qui seront soumis au test final : soutenir le plus de poids possible tout en demeurant léger. Pendant ce moment tant attendu, les élèves observent ou filment la scène pour être en mesure, par la suite, d'analyser et de comprendre quelles étaient les forces et les faiblesses de leur pont.



Au terme de ce projet, chaque élève remet un document à son enseignant en réutilisant tout le vocabulaire appris et en expliquant, dans ses mots, toute la démarche. Afin d'être guidé adéquatement dans cette phase d'intégration, quatre questions sont soumises :

- o Quel était le défi que tu avais à relever?
- o Présente ton pont avec ses forces et ses faiblesses.
- o À l'aide de ta vidéo, explique ce qui est arrivé à ton pont.
- o À la lumière de l'analyse de ta vidéo, quelles sont les modifications que tu apporterais et pourquoi?



Nul besoin de vous dire que ce projet est très motivant pour nos élèves et que tous les apprentissages qui ont lieu dans ce contexte sont très significatifs.

