



QUESTIONNAIRE D'OBSERVATION

Pour le ou la titulaire du préscolaire ou du primaire

Nom et prénom de l'enfant :	Date de naissance :
Nom de l'école fréquentée :	Numéro de téléphone :

Voici une liste d'éléments d'observation au regard du cheminement d'un enfant d'âge scolaire. Nous vous demandons de répondre au meilleur de votre connaissance en vous fiant aux observations déjà réalisées. S'il y a lieu, n'hésitez pas à nous partager vos interventions gagnantes. Ces dernières nous permettront d'assurer une certaine continuité lors d'un éventuel accueil à notre école.

Cotation

1	2	3	4
Le fait avec facilité	Le fait, mais avec du soutien parfois	Le fait avec difficulté malgré l'aide	N'y arrive pas encore

AUTONOMIE				
L'élève est capable de trouver une solution à ses problèmes.	1	2	3	4
L'élève est capable de travailler seul et de façon continue pendant une certaine période.	1	2	3	4
L'élève est capable de faire ses transitions sans se désorganiser.	1	2	3	4
L'élève se met à la tâche et exécute la tâche demandée.	1	2	3	4
L'élève est capable de demeurer assis calmement pendant une période donnée selon les attentes de son niveau scolaire.	1	2	3	4

PROFIL D'APPRENANT				
L'élève démontre une certaine aisance à faire son travail ou à gérer ses travaux.	1	2	3	4
L'élève participe activement aux activités d'apprentissage en groupe.	1	2	3	4
L'élève persévère devant une difficulté.	1	2	3	4
L'élève est capable de demander de l'aide.	1	2	3	4
L'élève accepte de l'aide au besoin.	1	2	3	4
L'élève fait sa part dans un travail d'équipe.	1	2	3	4

Cotation

1	2	3	4
Le fait avec facilité	Le fait, mais avec du soutien parfois	Le fait avec difficulté malgré l'aide	N'y arrive pas encore

RELATIONS SOCIALES				
L'élève initie des contacts avec les autres enfants.	1	2	3	4
L'élève accepte la compagnie des autres enfants.	1	2	3	4
L'élève entretient des relations positives avec ses pairs.	1	2	3	4
L'élève peut exprimer verbalement ses émotions (mécontentement, incompréhension ou joie).	1	2	3	4

AUTOCONTRÔLE ET GESTION DES ÉMOTIONS				
L'élève gère adéquatement ses émotions de colère ou de tristesse.	1	2	3	4
L'élève s'adapte facilement aux nouvelles situations.	1	2	3	4
L'élève est capable de résoudre ses conflits de façon pacifique.	1	2	3	4
L'élève est capable de reconnaître ses torts.	1	2	3	4

Commentaires ou interventions gagnantes pour l'élève :

Nom du titulaire : _____

Signature du titulaire : _____